**Анализ работы методического объединения
учителей точных наук за 2024/2025 учебный год**

1. Цели работы

Создать условия для совершенствования педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования. «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»

2. Задачи

- Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ)
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе
- Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Содержание работы:

Методическое объединение осуществляло работу по следующим направлениям:

- Организация и проведение педагогических советов и семинаров.
- Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Проведение тематических недель по предметам.
- Участие в профессиональных конкурсах и конференциях.
- Совместная разработка учебных планов и программ.

Формы методической работы:

- Семинары и мастер-классы.
- Круглые столы и обсуждения.
- Индивидуальные консультации и наставничество.
- Коллективная работа над проектами и исследованиями.
- Использование дистанционных форм обучения и онлайн-платформ.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Улучшение качества образования и результатов учащихся.
- Увеличение числа победителей и призеров олимпиад и конкурсов.
- Укрепление взаимосвязей между предметами и интеграция знаний.
- Повышение мотивации учащихся к изучению предметов.

Приоритетные направления

- Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.
- Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся.

В 2024/2025 учебном году учащиеся приняли участие:

Ф.И. О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
Милованова Н.П.	городского конкурса по изобразительному искусству «Пусть всегда будет солнце!»,	городской	2 место	приказ
Милованова Н.П.	городского конкурса по изобразительному искусству, посвященного 11-й годовщине воссоединения России, Крыма и Севастополя	городской	3 место	приказ
Милованова Н.П.	городской конкурс «Сталинградская зима», посвященного 82-ой годовщине победы в Сталинградской битве.	городской	2 место	диплом
Милованова Н.П.	районного этапа открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», посвященного 64-годовщине первого полёта человека в космос. «Рисуем космос»	районный	2место 3место	диплом
Милованова Н.П.	"Край мой - капелька России" «Гренадёры, вперёд!»	регион	2место 3место	диплом
Милованова Н.П.	«Академическая живопись. Контрастные цвета» «Весенняя капель»	всероссийский	2 место	диплом
Денисова Н.В	МЭ ВСОШ	районный	2 человека призёры	приказ
Денисова Н.В.	Олимпис 2024-2025	международный	Много призёров и победителей	дипломы
Денисова Н.В.	Всероссийского конкурса исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов «Мирознай»	всероссийский конкурс	Андреева А.	диплом
Денисова Н.В.	Открытая региональная предметная олимпиада школьников «Я-Гений»	регион	1 место,2 место	диплом
Логачева Л.В.	Открытая региональная предметная олимпиада школьников «Я-Гений»	регион	1 место,2 место	диплом
Логачева Л.В.	XIV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» 2025 год	международный	диплом	диплом
Подгорнова С.М.	Олимпис 2024-2025	международный	Много призёров и победителей	дипломы
Подгорнова С.М.	МЭ ВСОШ	районный	участие	

Публикации учителей:

№ п/п	ФИО	Тематика публикаций	Место и год публикации
1.	Денисова Н.В.	Нейросети в образовании	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
2.	Денисова Н.В.	«Решение задач по теме: цилиндр»	Инфоурок, апрель 2025
3.	Денисова Н.В.	«Новые возможности для российских педагогов»	Инфоурок, апрель 2025

**Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, заседаниях районных МО
(выступления, круглый стол):**

№ п/п	ФИО	Название	Уровень	Результат	Грамота, сертификат
1	Денисова Н.В.	Нейросети в образовании: новые возможности для российских педагогов	всероссийский	участие	сертификат
2	Денисова Н.В.	Особенности преобразования предметного материала в ситуации формирования общего способа математического действия	район	участие	справка
3	Милованова Н.П.	«Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС»	заседания районных МО	Выступление	приказ
4	Милованова Н.П.	«Повышение качества образования путем использования современных образовательных технологий»	заседания районных МО	Выступление	сертификат
5	Милованова Н.П.	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности и творческих способностей, обучающихся»	заседания районных МО	Круглый стол	справка

В 2024/2025 учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Тема	Дата	Количество часов
1.	Денисова Н.В.	Квалификационные испытания для кандидатов в состав региональной и территориальных предметных комиссий ГИА-9 (2025 год)	2025г	16ч
2.	Денисова Н.В.	Теория и методика преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	2024г.	36ч
3.	Денисова Н.В.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	2024г.	72ч
	Логачева Л.В.	«Квалификационные испытания для кандидатов в состав региональной и территориальных предметных комиссий ГИА-9	2025г.	16ч
	Милованова Н.П.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	2024г.	72ч.
4.	Милованова Н.П.	«Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС».	2025г.	72ч.

Подводя итоги нашей педагогической деятельности за 2024/2025 учебный год, можно сделать следующий вывод:

- поставленные в начале учебного года цели и задачи выполнены. Работу методического объединения учителей точных наук за 2024/2025 учебный год можно признать удовлетворительной;
- среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратит внимание на классы с низкой мотивацией к учению;
- члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Несмотря на значительные успехи в работе МО у нас имеются и проблемы.

Основные недостатки: невысокий уровень качества знаний обучающихся по предмету, а также низкий уровень вовлеченности обучающихся в предметные конкурсы, олимпиады, проектную деятельность.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и из выявленных проблем, **предлагаю** на следующий 2025/2026 учебный год тему методической работы оставить той же:

«Формирование образовательного пространства, обеспечивающего зону успешности для каждого обучающегося в условиях обновленного ФГОС».

В связи с этим в следующем учебном году перед нами будут стоять следующие задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, физики, информатики для повышения качества знаний и уровня образованности обучающихся.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей.
4. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
5. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
6. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Обратит особое внимание на выявление профессиональных затруднений педагогов МО и консультативной деятельности. Осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения занятий и мероприятий